

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию, 7 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Обществознание
Класс	7 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644; 31 декабря 2015 г. № 1577, от 11 декабря 2020 г. № 712); - примерной программы по обществознанию, стандарт второго поколения. • Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. М., «Просвещение», 2014 г. и авторской программы по обществознанию, автор Л.Н. Боголюбов. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2014 г. • Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Сорокинской СОШ № 3 учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией учебник Обществознание. 7 класс:
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.</p> <p>Рабочая программа по обществознанию для 7 классов является составной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3. На изучение предмета в учебном плане отведено 1 час в неделю, 34 часа в год.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>– изучения обществознания в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей</p>
Цель реализации программы	<p>школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей</p>

	<p>страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, формирование у учащихся целостной картины общества. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой подготовке и социализации учащихся.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; – Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; – – Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. – Формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и

	<p>вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.</p> <ul style="list-style-type: none">– воспитания уважения к семье и семейным традициям;–– формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;–– воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;–– воспитания уважения к трудовой деятельности
--	---